

LESSON 6

Eric Carle: How He Creates His Art

part 1

①4/18 実施予定の単語テストをします。書いて練習すること。

4/20 (2年3組以外)、4/21 (2年3組)

②4/27 単語テストの勉強。

③Lesson 6 Part 1 の音読練習 (最低でも5回は音読練習する)。カタカナを見ないで音読できるようになること。

Why do you use small creatures / in your books / most of the time? //

(ホ) ワイ ドゥー ユー ユーズ スモール クリーチャーズ / イン ユア ブックス モウスト オブ ザ タイム //

When I was a small boy, / my father would take me on walks / across meadows and through woods. //

(ホ) ウェナイ ワズ ア スモール ボーイ / マイ ファーザー ウツ (ド) テイク ミー オン ウォークス / アクロス メドウズ アン (ド) スルー ウッズ //

He would lift a stone / or peel back the bark of a tree / and show me the living things / that scurried about. //

ヒー ウツ (ド) リフト ア ストウン / オア ピール バック ザ バーク オブ ア トゥリー / アン (ド) ショウ ミー ザ リビング スィングズ / ザツ (ト) スキャリッド アバウト //

He'd tell me / about the life cycles / of this or that small creature / and then / he would carefully put the little

ヒード テウ ミー / アバウ (ト) ザ ライフ サイコーズ / オフ ディス オア ザツ (ト) スモール クリーチャーズ / アン(ド) ゼン / ヒー ウツ(ド) ケアフリー プツ(ト) ザ リトル

creature / back into its home. //

クリーチャーズ / バック イントゥ イッツ ホウム //

I think / in my books / I honor my father / by writing about small living things. //

アイ スィンク / イン マイ ブックス / アイ オナー マイ ファーザー / バイ ライティング アバウ(ト) スモール リビング スィングズ //

And in a way / I recapture those happy times. //

アンド インナ ウェイ / アイ うリキャプチャー ゾウズ ハッピー タイムズ //