

課題一覧

3年1組

科目名	コース	担当者	内 容	備 考
現代文 A		服部	別紙参照	
国語表現	(選択者)	服部	なし	
日本史 B	(選択者)	畠野	なし	
現代社会		小林・畠野	新聞記事を読み、世の中の動きをしっかりと把握しましょう。	
数学 II		高宮・西川・築地原	手元に教科書・スパイラルがある者は、下記の考查範囲の自習をすすめ、考查に備えてください。 ☆教科書 pp.188, 189, 196～203 ※ちなみに チェック問題はp.195の7, 8とp.211の12, 13, 14が 該当問題 ☆スパイラル pp.77, 81～84 (ただし、p.77の310と p.84の333, 334は除く)	
数学A	(選択者)	築地原	なし	
数学B	(選択者)	松井	なし	
化学	(選択者)	渡邊さ	なし	
生物	(選択者)	川上	なし	
英語表現		渡邊進	なし	
体育			なし	
食品流通		二瓶	なし	
畜産	動物	高橋康・緒形	課題研究のまとめをイメージしておく (12/10からまとめ開始)	
ペットケア	動物	二瓶	なし	
作物	作物	渡部	農作業の現状について、次の用語をキーワードに 国内農業機械メーカーのHPを閲覧しなさい。 ・省力化・自動化・ICT・スマート農業・アグリ ノート	
生活と福祉	(選択者)	真島	なし	
子ども文化	(選択者)	真島	なし	
調理	(選択者)	真下	なし	

課題一覧

3年2組

科目名	コース	担当者	内容	備考
現代文A		服部	別紙参照	
国語表現	(選択者)	服部	なし	
日本史B	(選択者)	畠野	なし	
現代社会		小林・畠野	新聞記事を読み、世の中の動きをしっかりと把握しましょう。	
数学Ⅱ		高宮・西川・築地原	手元に教科書・スパイラルがある者は、下記の考查範囲の自習をすすめ、考查に備えてください。 ☆教科書 pp.188, 189, 196～203 ※ちなみにチェック問題はp.195の7, 8とp.211の12, 13, 14が該当問題 ☆スパイラル pp.77, 81～84 (ただし、p.77の310とp.84の333, 334は除く)	
数学A	(選択者)	築地原	なし	
数学B	(選択者)	松井	なし	
化学	(選択者)	渡邊さ	なし	
生物	(選択者)	川上	なし	
英語表現		渡邊進	なし	
体育			なし	
食品流通		二瓶	なし	
野菜	青果	笹川	3学期の期末考查では、皆さんから好きな野菜を選んでそれに関する試験問題を作ってもらっています。 (1) 問題を作ってみたい野菜の候補を3個決めて下さい (2) 選んだ3個の野菜について、「作付面積」「収穫量」「出荷量」がベスト3の都道府県を調べて下さい 以下のサイトが便利です 「野菜ナビ」 https://www.yasainavi.com/ 「農林水産省」 https://www.maff.go.jp/ (3) 調べた内容は、レポート用のノートかルーズリーフに書いておいて下さい	
果樹	青果	河野	農業を使用しない次の対策法について考えをまとめなさい。 (1) 病害虫対策…ノートで10行程度 (2) 除草対策…ノートで10行程度	
植物バイオテック	青果	伊藤	以下の課題をノートに記す。 1. 実習で行った「MS培地の作成手順」について、できるだけ詳しく記す。 (使用器具・機器、混合材料、作業上の注意点など) 2. 実習で行った「エキザカムの継代培養の手順」について、できるだけ詳しく記す。 (使用器具・機器、無菌操作、作業上の注意点など) 3. 「バイオテクノロジーの技術」について調べ学習を行い、自分の感想を記す。	
植物バイオテック	園芸	伊藤	以下の課題をノートに記す。 1. 実習で行った「MS培地の作成手順」について、できるだけ詳しく記す。 (使用器具・機器、混合材料、作業上の注意点など) 2. 「希釈、濃度、%、ppm」について調べ学習を行い、できるだけ詳しく記す。 3. 「バイオテクノロジーの技術」について調べ学習を行い、自分の感想を記す。	
生物活用	園芸	室本		
生活と福祉	(選択者)	真島	なし	
子ども文化	(選択者)	真島	なし	
調理	(選択者)	真下	なし	

課題一覧

3年3組

科目名	コース	担当者	内 容	備 考
現代文 A		服部	別紙参照	
国語表現	(選択者)	服部	なし	
日本史 B	(選択者)	畠野	なし	
現代社会		小林・畠野	新聞記事を読み、世の中の動きをしっかりと把握しましょう。	
数学 II		高宮・西川・築地原	手元に教科書・スパイラルがある者は、考査範囲の自習をすすめ、考査に備えてください。 ☆教科書 pp.188, 189, 196～203 ※ちなみにチェック問題はp.195の7, 8とp.211の12, 13, 14が該当問題 ☆スパイラル pp.77, 81～84 (ただし、p.77の310とp.84の333, 334は除く)	
数学A	(選択者)	築地原	なし	
数学B	(選択者)	松井	なし	
生物	(選択者)	川上	なし	
英語表現		渡邊進	なし	
体育			なし	
食品流通		二瓶	なし	
フードデザイン	生デ	真下	なし	
造園計画	地デ	阿部	田園都市論とはどのようなものか、インターネットを活用して調べてみましょう。	
造園技術	地デ	阿部	マツの剪定及び樹木の移植の留意点について実習を思い出してまとめてみましょう。	
グリーンライフ	地デ	渡邊	グリーン・ツーリズム：（農山村地域において人々との交流を楽しむ滞在型の余暇活動）の効果と課題について調べ、自分の考えを述べなさい。教科書以外でも可	
リビングデザイン	生デ	真島	なし	
生活と福祉	(選択者)	真島	なし	
子ども文化	(選択者)	真島	なし	
調理	(選択者)	真下	なし	

課題一覧

3年4組

科目名	コース	担当者	内 容	備 考
現代文 A		服部	別紙参照	
国語表現	(選択者)	服部	なし	
日本史 B	(選択者)	畠野	なし	
現代社会		小林・畠野	新聞記事を読み、世の中の動きをしっかりと把握しましょう。	
数学 II		高宮・西川・築地原	手元に教科書・スパイラルがある者は、下記の考査範囲の自習をすすめ、考査に備えてください。 ☆教科書 pp.188, 189, 196～203 ※ちなみに チェック問題はp.195の7, 8とp.211の12, 13, 14が 該当問題 ☆スパイラル pp.77, 81～84 (ただし、p.77の310と p.84の333, 334は除く)	
数学A	(選択者)	築地原	なし	
数学B	(選択者)	松井	なし	
化学	(選択者)	渡邊さ	なし	
生物	(選択者)	川上	なし	
英語表現		渡邊進	なし	
体育			なし	
食品流通		今井	なし	
食品化学	栄養	中野	なし	
栄養	栄養	今井	なし	
微生物利用	栄養	榎田	学習の範囲は終わっていませんが、出題範囲を示します(予定)。可能な範囲で学習を進めてください。(範囲)坂口謹一郎の説明プリント、かつお節について(①生で食べなかったカツオ～⑤カビ付けの効果)、2学期中間考査より。	なし
食品製造	加工	寺尾	なし	
総合実習	全	寺尾・中野・榎田	(微生物の分野)考査の範囲を示します。あくまでも予定です。可能な範囲で学習を進めてください。(範囲)アインホルン管による発酵実験。(内容)授業で話した内容など実験で扱った内容全般(計算等を含む)。(形式)記述式、計算、作図。	(微生物の分野)ノートチェックについて、加工は11/19(木)6限終了時、栄化は11/19(木)3限終了時に行う予定です。
栄養	加工	真島	なし	
生活と福祉	(選択者)	真島	なし	
子ども文化	(選択者)	真島	なし	
調理	(選択者)	真下	なし	