

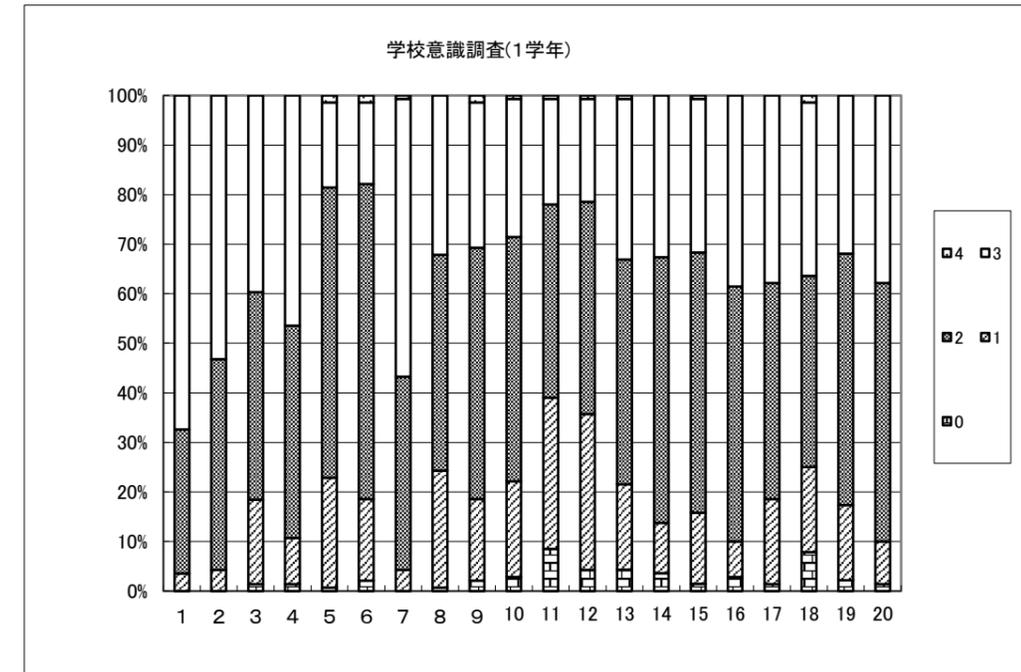
## 令和2年度「学校自己評価」結果(保護者)

### (1学年)

- ① 子どもを、本校に入学させて良かったと思う。
- ② 子どもにとって、学校は雰囲気がよく、生き生きしている。
- ③ 子どもを通して、学校の様子はよく伝わっている。
- ④ 学校は地域との結びつきを大切にしていると思う。
- ⑤ 子どもにとって、内容がわかりやすい授業が多い。
- ⑥ 子どもから、多くの先生は教材や教え方に様々な工夫をしていると聞いている。
- ⑦ 子どもから、学校では充実した実習や実験を行っているという聞いている。
- ⑧ 子どもに宿題を課したりして、自宅学習の習慣をつけさせてほしい。
- ⑨ 子どもひとりひとりに必要な進路情報が適切に提供されている。
- ⑩ 進路に関しての先生方のアドバイスは適切である。
- ⑪ 進路に関して学校と保護者との連絡は密である。
- ⑫ 子どもは総合的な学習(キャリア教育、インターンシップ等)や進路ガイダンス等を通じて、進路に関する意識が高まってきた。
- ⑬ 先生は、子どもの悩みを聞き、親身になって相談にのってくれる。
- ⑭ 規則などの学校のきまりはおおむね納得できる。
- ⑮ 学校のきまりについて、多くの生徒はおおむね守っていると思う。
- ⑯ 学校は生徒の健康管理や安全面に関する指導を適切に行っている。
- ⑰ 学校行事は、子どもにとって楽しく充実している。
- ⑱ 子どもは部活動において、充実した活動をしている。
- ⑲ 学校行事・部活動は本校の特色になっている。
- ⑳ 子どもは、学級活動が活発で、自分のクラスは楽しいと感じている。

1		2		3		4		0		計
人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
0	0.0	5	3.5	41	29.1	95	67.4	0	0.0	141
0	0.0	6	4.3	60	42.6	75	53.2	0	0.0	141
2	1.4	24	17.0	59	41.8	56	39.7	0	0.0	141
2	1.4	13	9.2	60	42.6	65	46.1	0	0.0	141
1	0.7	31	22.0	82	58.2	24	17.0	2	1.4	141
3	2.1	23	16.3	89	63.1	23	16.3	2	1.4	141
0	0.0	6	4.3	55	39.0	79	56.0	1	0.7	141
1	0.7	33	23.4	61	43.3	45	31.9	0	0.0	141
3	2.1	23	16.3	71	50.4	41	29.1	2	1.4	141
4	2.8	27	19.1	69	48.9	39	27.7	1	0.7	141
12	8.5	43	30.5	55	39.0	30	21.3	1	0.7	141
6	4.3	44	31.2	60	42.6	29	20.6	1	0.7	141
6	4.3	24	17.0	63	44.7	45	31.9	1	0.7	141
5	3.5	14	9.9	74	52.5	45	31.9	0	0.0	141
2	1.4	20	14.2	73	51.8	43	30.5	1	0.7	141
4	2.8	10	7.1	72	51.1	54	38.3	0	0.0	141
2	1.4	24	17.0	61	43.3	53	37.6	0	0.0	141
11	7.8	24	17.0	54	38.3	49	34.8	2	1.4	141
3	2.1	21	14.9	70	49.6	44	31.2	0	0.0	141
2	1.4	12	8.5	73	51.8	53	37.6	0	0.0	141

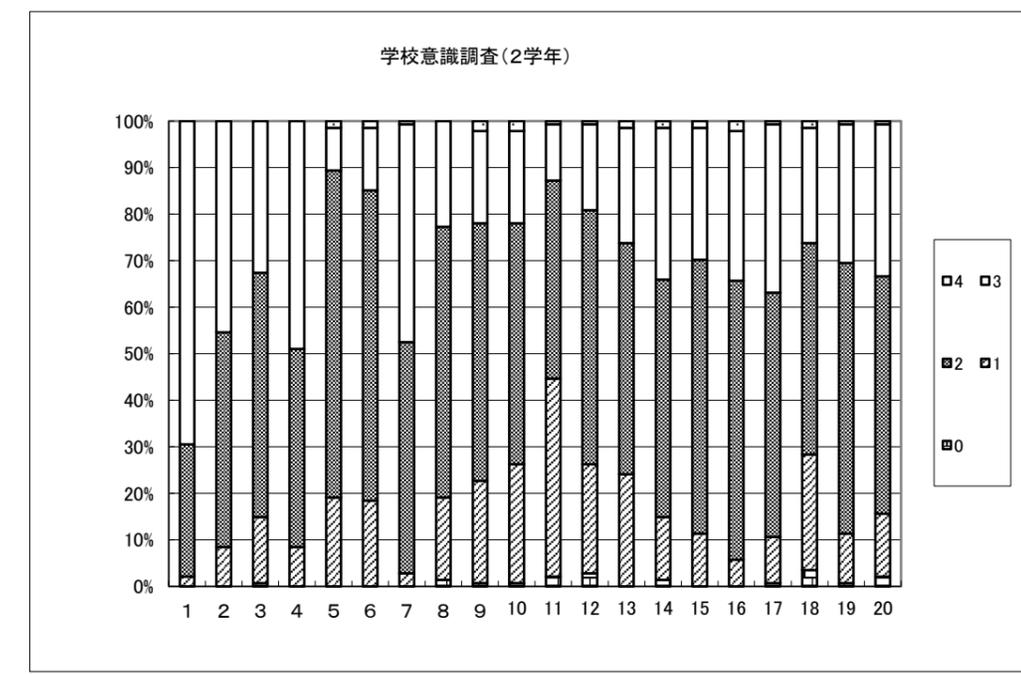
### 割合



### (2学年)

- ① 子どもを、本校に入学させて良かったと思う。
- ② 子どもにとって、学校は雰囲気がよく、生き生きしている。
- ③ 子どもを通して、学校の様子はよく伝わっている。
- ④ 学校は地域との結びつきを大切にしていると思う。
- ⑤ 子どもにとって、内容がわかりやすい授業が多い。
- ⑥ 子どもから、多くの先生は教材や教え方に様々な工夫をしていると聞いている。
- ⑦ 子どもから、学校では充実した実習や実験を行っているという聞いている。
- ⑧ 子どもに宿題を課したりして、自宅学習の習慣をつけさせてほしい。
- ⑨ 子どもひとりひとりに必要な進路情報が適切に提供されている。
- ⑩ 進路に関しての先生方のアドバイスは適切である。
- ⑪ 進路に関して学校と保護者との連絡は密である。
- ⑫ 子どもは総合的な学習(キャリア教育、インターンシップ等)や進路ガイダンス等を通じて、進路に関する意識が高まってきた。
- ⑬ 先生は、子どもの悩みを聞き、親身になって相談にのってくれる。
- ⑭ 規則などの学校のきまりはおおむね納得できる。
- ⑮ 学校のきまりについて、多くの生徒はおおむね守っていると思う。
- ⑯ 学校は生徒の健康管理や安全面に関する指導を適切に行っている。
- ⑰ 学校行事は、子どもにとって楽しく充実している。
- ⑱ 子どもは部活動において、充実した活動をしている。
- ⑲ 学校行事・部活動は本校の特色になっている。
- ⑳ 子どもは、学級活動が活発で、自分のクラスは楽しいと感じている。

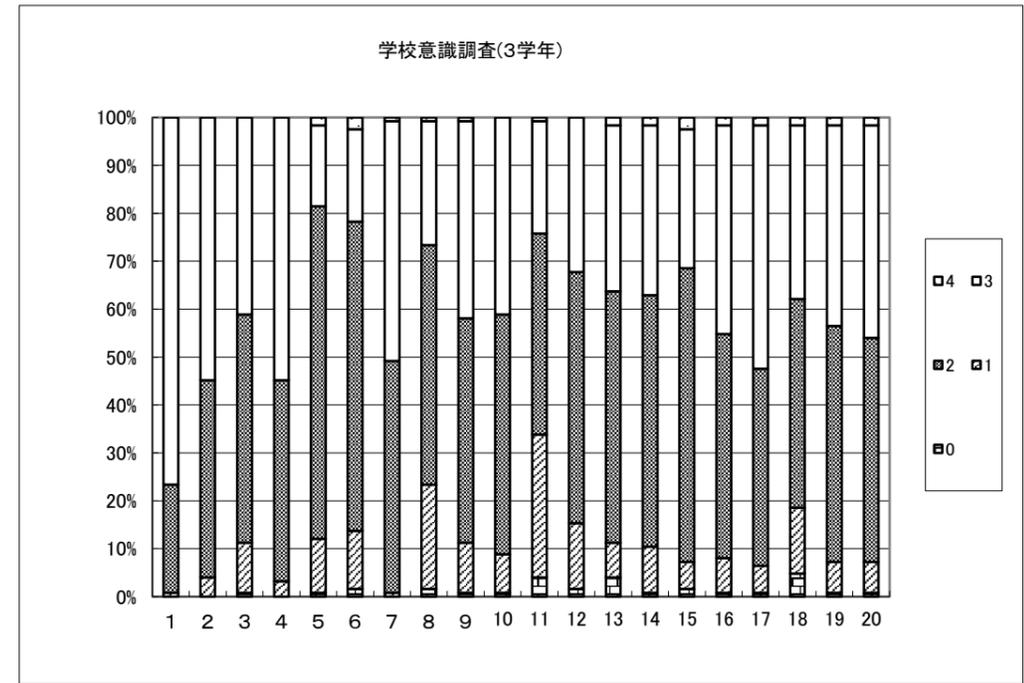
1		2		3		4		0		計
人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
0	0.0	3	2.1	40	28.4	98	69.5	0	0.0	141
0	0.0	12	8.5	65	46.1	64	45.4	0	0.0	141
1	0.7	20	14.2	74	52.5	46	32.6	0	0.0	141
0	0.0	12	8.5	60	42.6	69	48.9	0	0.0	141
0	0.0	27	19.1	99	70.2	13	9.2	2	1.4	141
0	0.0	26	18.4	94	66.7	19	13.5	2	1.4	141
0	0.0	4	2.8	70	49.6	66	46.8	1	0.7	141
2	1.4	25	17.7	82	58.2	32	22.7	0	0.0	141
1	0.7	31	22.0	78	55.3	28	19.9	3	2.1	141
1	0.7	36	25.5	73	51.8	28	19.9	3	2.1	141
3	2.1	60	42.6	60	42.6	17	12.1	1	0.7	141
4	2.8	33	23.4	77	54.6	26	18.4	1	0.7	141
0	0.0	34	24.1	70	49.6	35	24.8	2	1.4	141
2	1.4	19	13.5	72	51.1	46	32.6	2	1.4	141
0	0.0	16	11.3	83	58.9	40	28.4	2	1.4	141
0	0.0	8	5.7	84	59.6	45	31.9	3	2.1	141
1	0.7	14	9.9	74	52.5	51	36.2	1	0.7	141
5	3.5	35	24.8	64	45.4	35	24.8	2	1.4	141
1	0.7	15	10.6	82	58.2	42	29.8	1	0.7	141
3	2.1	19	13.5	72	51.1	46	32.6	1	0.7	141



**(3学年)**

- ① 子どもを、本校に入学させて良かったと思う。
- ② 子どもにとって、学校は雰囲気がよく、生き生きしている。
- ③ 子どもを通して、学校の様子はよく伝わっている。
- ④ 学校は地域との結びつきを大切にしていると思う。
- ⑤ 子どもにとって、内容がわかりやすい授業が多い。
- ⑥ 子どもから、多くの先生は教材や教え方に様々な工夫をしていると聞いている。
- ⑦ 子どもから、学校では充実した実習や実験を行っていると聞いている。
- ⑧ 子どもに宿題を課したりして、自宅学習の習慣をつけさせてほしい。
- ⑨ 子どもひとりひとりに必要な進路情報が適切に提供されている。
- ⑩ 進路に関しての先生方のアドバイスは適切である。
- ⑪ 進路に関して学校と保護者との連絡は密である。
- ⑫ 子どもは総合的な学習(キャリア教育、インターンシップ等)や進路ガイダンス等を通じて、進路に関する意識が高まってきた。
- ⑬ 先生は、子どもの悩みを聞き、親身になって相談にのってくれる。
- ⑭ 規則などの学校のきまりはおおむね納得できる。
- ⑮ 学校のきまりについて、多くの生徒はおおむね守っていると思う。
- ⑯ 学校は生徒の健康管理や安全面に関する指導を適切に行っている。
- ⑰ 学校行事は、子どもにとって楽しく充実している。
- ⑱ 子どもは部活動において、充実した活動をしている。
- ⑲ 学校行事・部活動は本校の特色になっている。
- ⑳ 子どもは、学級活動が活発で、自分のクラスは楽しいと感じている。

1		2		3		4		0		計
人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
0	0.0	1	0.8	28	22.2	95	75.4	0	0.0	126
0	0.0	5	4.0	51	40.5	68	54.0	0	0.0	126
1	0.8	13	10.3	59	46.8	51	40.5	0	0.0	126
0	0.0	4	3.2	52	41.3	68	54.0	0	0.0	126
1	0.8	14	11.1	86	68.3	21	16.7	2	1.6	126
2	1.6	15	11.9	80	63.5	24	19.0	3	2.4	126
0	0.0	1	0.8	60	47.6	62	49.2	1	0.8	126
2	1.6	27	21.4	62	49.2	32	25.4	1	0.8	126
1	0.8	13	10.3	58	46.0	51	40.5	1	0.8	126
1	0.8	10	7.9	62	49.2	51	40.5	0	0.0	126
5	4.0	37	29.4	52	41.3	29	23.0	1	0.8	126
2	1.6	17	13.5	65	51.6	40	31.7	0	0.0	126
5	4.0	9	7.1	65	51.6	43	34.1	2	1.6	126
1	0.8	12	9.5	65	51.6	44	34.9	2	1.6	126
2	1.6	7	5.6	76	60.3	36	28.6	3	2.4	126
1	0.8	9	7.1	58	46.0	54	42.9	2	1.6	126
1	0.8	7	5.6	51	40.5	63	50.0	2	1.6	126
6	4.8	17	13.5	54	42.9	45	35.7	2	1.6	126
1	0.8	8	6.3	61	48.4	52	41.3	2	1.6	126
1	0.8	8	6.3	58	46.0	55	43.7	2	1.6	126



**(全学年)**

- ① 子どもを、本校に入学させて良かったと思う。
- ② 子どもにとって、学校は雰囲気がよく、生き生きしている。
- ③ 子どもを通して、学校の様子はよく伝わっている。
- ④ 学校は地域との結びつきを大切にしていると思う。
- ⑤ 子どもにとって、内容がわかりやすい授業が多い。
- ⑥ 子どもから、多くの先生は教材や教え方に様々な工夫をしていると聞いている。
- ⑦ 子どもから、学校では充実した実習や実験を行っていると聞いている。
- ⑧ 子どもに宿題を課したりして、自宅学習の習慣をつけさせてほしい。
- ⑨ 子どもひとりひとりに必要な進路情報が適切に提供されている。
- ⑩ 進路に関しての先生方のアドバイスは適切である。
- ⑪ 進路に関して学校と保護者との連絡は密である。
- ⑫ 子どもは総合的な学習(キャリア教育、インターンシップ等)や進路ガイダンス等を通じて、進路に関する意識が高まってきた。
- ⑬ 先生は、子どもの悩みを聞き、親身になって相談にのってくれる。
- ⑭ 規則などの学校のきまりはおおむね納得できる。
- ⑮ 学校のきまりについて、多くの生徒はおおむね守っていると思う。
- ⑯ 学校は生徒の健康管理や安全面に関する指導を適切に行っている。
- ⑰ 学校行事は、子どもにとって楽しく充実している。
- ⑱ 子どもは部活動において、充実した活動をしている。
- ⑲ 学校行事・部活動は本校の特色になっている。
- ⑳ 子どもは、学級活動が活発で、自分のクラスは楽しいと感じている。

1		2		3		4		0		計
人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数
0	0.0	9	2.2	109	26.8	288	70.9	0	0.0	406
0	0.0	23	5.7	176	43.3	207	51.0	0	0.0	406
4	1.0	57	14.0	192	47.3	153	37.7	0	0.0	406
2	0.5	29	7.1	172	42.4	202	49.8	0	0.0	406
2	0.5	72	17.7	267	65.8	58	14.3	6	1.5	406
5	1.2	64	15.8	263	64.8	66	16.3	7	1.7	406
0	0.0	11	2.7	185	45.6	207	51.0	3	0.7	406
5	1.2	85	20.9	205	50.5	109	26.8	1	0.2	406
5	1.2	67	16.5	207	51.0	120	29.6	6	1.5	406
6	1.5	73	18.0	204	50.2	118	29.1	4	1.0	406
20	4.9	140	34.5	167	41.1	76	18.7	3	0.7	406
12	3.0	94	23.2	202	49.8	95	23.4	2	0.5	406
11	2.7	67	16.5	198	48.8	123	30.3	5	1.2	406
8	2.0	45	11.1	211	52.0	135	33.3	4	1.0	406
4	1.0	43	10.6	232	57.1	119	29.3	6	1.5	406
5	1.2	27	6.7	214	52.7	153	37.7	5	1.2	406
4	1.0	45	11.1	186	45.8	167	41.1	3	0.7	406
22	5.4	76	18.7	172	42.4	129	31.8	6	1.5	406
5	1.2	44	10.8	213	52.5	138	34.0	3	0.7	406
6	1.5	39	9.6	203	50.0	154	37.9	3	0.7	406

